

Collection « Genre à lire... et à penser »
dirigée par Anna Bellavitis et Sophie Devineau

Si les discriminations sociales et ethniques, aussi bien à l'école qu'au travail, ont fait l'objet de publications, l'étude des discriminations selon le genre reste largement à mener.

Le programme Formation, qualification, éducation, emploi (FQE2), qui réunit non seulement des chercheurs et des chercheuses en sciences humaines et sociales, mais aussi des professionnel(le)s appartenant au domaine de l'éducation et de la formation, s'est précisément interrogé sur la construction du genre qui préside au déroulement des parcours sexuels au long des degrés scolaires. Devant les élèves, puis les étudiants, les professeurs incarnent une institution qui porte la tradition, mais l'inertie ne l'emporte jamais totalement, puisque le renouveau est déjà à l'œuvre grâce à l'engagement d'enseignant(e)s en faveur de l'égalité entre les sexes.

En les mettant quelques heures à distance de leurs pratiques quotidiennes pour y porter un regard réflexif, la lecture de cet ouvrage peut contribuer à changer le regard des femmes et des hommes sur leurs rôles sociaux. Souhaitons aussi qu'elle encourage des initiatives visant à l'émancipation des femmes à l'école, à l'université et dans leur univers de travail.

Ont collaboré à ce volume, outre Emmanuelle ANNOOT, Sophie DEVINEAU et Thierry DEZALAY, qui l'ont dirigé : Ali AZIZI, Clotilde LEMARCHANT, Yong LI, Roland PFEFFERKORN et Christèle REBILLON.

Couverture : KEP1, 490, acrylic et aérosol sur toile, 50 × 50 cm. © Droits réservés.

PRESSES UNIVERSITAIRES
DE ROUEN ET DU HAVRE

ISBN : 979-10-240-0333-7
ISSN : 2274-0651



9

791024 003337

21 €

UNIVERSITÉ
DE ROUEN

PURH

G
Formation, qualification, éducation, emploi

Formation, qualification, éducation, emploi

La construction du genre

Sous la direction de Sophie Devineau
avec la collaboration d'Emmanuelle Annot
et de Thierry Dezalay

PURH